



HØJELSE SKOLE



Køge Kommune
Børne- og Uddannelsesforvaltningen
Rådhuset
Torvet 1
4600 Køge

Højelse, 20. oktober 2019

Hørings svar fra skolebestyrelsen på Højelse Skole, **Aktiv tilstedeværelse – håndtering af fravær**

Højelse Skoles bestyrelse har følgende bemærkninger til strategien ”Aktiv tilstedeværelse – håndtering af fravær”:

Skolebestyrelsen på Højelse Skole vil, på vegne af Højelse Skoles forældre, anerkende Køge Kommune for, med en velformuleret og omfavnende strategi, at sætte fokus på at fællesskabet i skolen sikrer både faglig og social personlig trivsel og dermed danner grobund for udvikling hos alle elever i vores skole.

Højelse Skole arbejder hver dag på at give alle børn en udviklende og tryk skolegang i sociale og faglige fællesskaber. Vi arbejder ud fra det grundlæggende princip, at vores børn og unge skal blive livsduelige voksne, som vil være i stand til at mestre komplekse og mangfoldige livsvilkår i et globaliseret samfund.

Højelse Skoles hovedopgave er at give eleverne en god skoletid præget af engagement og lyst til læring på alle tidspunkter og i alle situationer. Vi ser den enkelte elev som et unikt individ, hvor vi anerkender den enkeltes kompeten-

cer og ressourcer. Vi mener, at alle mennesker betyder lige meget og har lige stor værdi for fællesskabet. Vi arbejder med den enkeltes forståelse for og evne til at indgå i fællesskabet. Det anser vi som udgangspunkt for et godt og frugtbart læringsmiljø.

Vi imødekommer strategiens formål, visioner og målsætninger, som vi mener kommer fint omkring problematikker og årsager til langvarigt fravær. Vi er positive overfor, at strategien inddrager alle interessenter i målet om at løse udfordringen for eleven. Det er en naturlig ting for Højelse Skole, da vi mener det giver det bedste grundlag for en god løsning. Vi mener, at åbenhed, inddragelse og dialog er afgørende for fælleskab og engagement. Respekt og anerkendelse i en åben dialog er væsentligt i et forpligtende samarbejde om og med eleven mellem forældre og skolens personale.

Strategien er tydelig – også i forhold til skitse over indsats og tidshorisonter. Det kan være med til at skabe fællestræk for aktiv tilstedeværelse på tværs af kommunen. Dog vil vi bemærke, at det er vigtigt, at man forstår, at de problemer, der kan være, vil være forskellige i relation med det enkelte barn. Det er derfor vigtigt, at den enkelte skole får rum til at målrette indsatsen mod det enkelte barn – så skolen kan afsætte den tid og de ressourcer, som er nødvendige i en individuel indsats. Vores erfaringer viser os i øvrigt, at problemet ikke er udtalt på Højelse Skole – og set i det lys mener vi, at et højt kontrol-niveau ikke er nødvendigt.

På Højelse Skole har vi et stort fokus på dynamikken i gruppen. Vi er meget opmærksomme på, at forhold i det omgivne fælleskab har stor betydning for den enkeltes trivsel. Af samme årsag savner vi en uddybning i strategien af, hvordan man styrker fællesskabet og gruppedynamikken eleverne imellem i klassen. Det kunne være det var en idé at give eksempler på det i ”værktøjskassen”.

På vegne af skolebestyrelsen for Højelse Skole.

Med venlig hilsen

Sille Haahr-Aasmul
Bestyrelsesformand

► Vi mener, at alle mennesker betyder lige meget og har lige stor værdi for fællesskabet. Vi arbejder med den enkeltes forståelse for og evne til at indgå i fællesskabet. Det anser vi som udgangspunkt for et godt og frugtbart læringsmiljø.

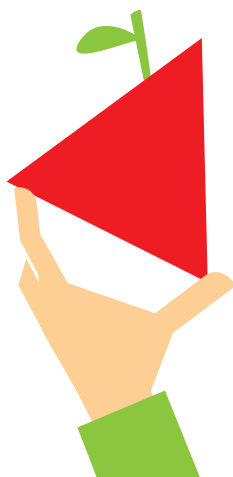
► Vi imødekommer strategiens formål, visioner og målsætninger, som vi mener kommer fint omkring problematikker og årsager til langvarigt fravær. Vi er positive overfor, at strategien inddrager alle interessenter i målet om at løse udfordringen for eleven.

► Det er vigtigt, at man forstår, at de problemer, der kan være, vil være forskellige i relation med det enkelte barn. Det er derfor vigtigt, at den enkelte skole får rum til at målrette indsatsen mod det enkelte barn – så skolen kan afsætte den tid og de ressourcer, som er nødvendige i en individuel indsats.

Vi tager udgangspunkt
i elevernes verden



Vi har plads til at
være anderledes



Vi giver os tid
til at lytte

