



HØJELSE SKOLE



Køge Kommune
Børne- og Uddannelsesforvaltningen
Rådhuset
Torvet 1
4600 Køge

Billedet er fra *Lærernes Dag* hvor vi plantede 2 æbletræer som symbol for vores tak til vores lærere og pædagoger, som hver dag gør en forskel for børn på skolen. Men på dagen satte vi også fokus retten til uddannelse.

Højelse, 20. oktober 2019

Høringsvar fra skolebestyrelsen på Højelse Skole, Budget 2020-2023

Højelse Skoles bestyrelse har følgende indsigelser imod budgetbesparelser på skoleområdet i budget 2020-2023:

Folkeskolen er en meget vigtigt, grundlæggende dannelsesinstitution i vores samfund. Når vi sender vores børn i skole, så er det meget ofte med fokus på, hvad vores børn har lært – og om, hvordan de klarer sig i skolen, fagligt.

Men folkeskolen er andet og meget mere end det. Den er også et dannelsessted, hvor vi udvikler små mennesker, der bliver i stand til at mestre livet – altså, ikke bare at blive til noget, men at blive til nogen.

Derfor synes vi også, at vores vigtigste opgave at være visionær omkring vores skole, så vi sikre, at vores børn trives og udfordres HVER dag.

Køge Kommune præsenterer igen ved budget 2020-2023 besparelser på skoleområdet, hvor langsigtede investeringer i de yngste borgere – vores børn – forringes og dermed også medfører en forringelse af Højelse Skoles mulighed for at give alle børn en faglig, tryk og lige skolegang.

► Folkeskolen er et dannelsessted, hvor vi udvikler små mennesker, der bliver i stand til at mestre livet – altså, ikke bare at blive til noget, men at blive til nogen.

Derfor synes vi også, at vores vigtigste opgave at være visionær omkring vores skole, så vi sikre, at vores børn trives og udfordres HVER dag.

Vi imødeser et politisk ønske om at skabe råderum til at øge anlægsniveauet og igangsætte nye tiltag for at sikre en forsat udvikling i Køge. Vi minder om, at attraktive skoler og fritidstilbud er en forudsætning for, at Køge Kommune forsat kan bryste sig af at være en kommune, der tilvælges af tilflyttere, bl.a. set i lyset af et stærkt politisk ønske om at blive en markant vækstkommune. Vi forholder os derfor stærkt kritisk til, at man på et i forvejen presset skoleområde lægger op til yderligere besparelser udover, hvad der kan forklares med det faldende befolkningstal i aldersgruppen 6-16-årige.

Højelse Skole er en udviklingsorienteret skole, der på et højt fagligt niveau ønsker at styrke og udvikle den enkelte elevs samlede kompetencer i livet og skærpe elevernes nysgerrighed og lyst til læring både fagligt, personligt og socialt. Skolen arbejder ud fra et helhedsorienteret menneskesyn og med en vision om at skabe livsduelige, selvstændigt tænkende, unge mennesker. Vi er optaget af, at eleverne får det bedste grundlag for at blive i stand til at leve et liv i overensstemmelse med sig selv og det fællesskab det agerer i.

Yderligere besparelser på skoleområdet vil have konsekvenser for kvalitet og drift af vores skole og SFO. Det udfordrer vores vision om at give vores elever en alsidig, varieret og udfordrende skoledag. Det er derfor med stor bekymring, at vi bliver vidne til, at der gang på gang gennemføres besparelser på skoleområdet.

Vi mener, at det er uforsvarligt, at spare mere på undervisning, undervisningsmateriale og personale. At gennemføre yderligere besparelser afspejler en manglende forståelse for hverdagen på skolerne og for de konsekvenser, som forslagene vil få for vores børn. I dagligdagen vil det betyde pressede lærere og pædagoger, der skal løse flere og mere komplekse opgaver ift. til faglighed, trivsel og inklusion. Vi minder om, at Køge Kommune i juni måned 2018 gennemførte store besparelser på skole- og SFO-området – og at man igen for 2020 har reduceret i skolernes budgetter.

Vi har gentagende gange nævnt, at indekset på skoleområdet i Køge Kommune er under landsgennemsnittet (index 95,8) og udover ”sundhed” og ”voksne med særlige behov” er det område i Køge Kommune, der ligger lavest i forhold landsgennemsnittet. Skoleområdet har ligget under landsgennemsnittet i en lang årrække:

2014: indeks 92,8	2015: indeks 94,9;	2016: indeks 95,1;
2017: indeks 96,2;	2018: indeks 94,9;	2019: indeks 95,8

Vi anbefaler, at man friholder skoleområdet for yderligere besparelser og undlader at gennemføre de planlagte rammebesparelser på et i forvejen trængt område.

► Vi forholder os derfor stærkt kritisk til, at man på et i forvejen presset skoleområde lægger op til yderligere besparelser udover, hvad der kan forklares med det faldende befolkningstal i aldersgruppen 6-16-årige.

► En del af de foreslåede besparelser vil have konsekvenser for kvalitet og drift af vores skole og SFO. Det udfordrer vores vision om at give vores elever en alsidig, varieret og udfordrende skoledag. Det er derfor med stor bekymring, at vi bliver vidne til, at der gang på gang gennemføres besparelser på skoleområdet.

► Vi anbefaler, at man friholder skoleområdet for yderligere besparelser og undlader at gennemføre de planlagte rammebesparelser på et i forvejen trængt område.

LEJRSKOLEN

Lejrskolen er suspenderet i 2020-budgettet, men vi vil stærkt anbefale, at lejrskolerne bliver prioriteret i budgettet for 2021-23.

Lejrskolen er en vigtig og perspektiverende del af undervisningen, hvor vi som skole har mulighed for at give eleverne nye vinkler på kendt stof. Højelse Skole har en venskabskole på Island. På Island inddrager vi både fysik/kemi, geografi og biologi, hvilket bruges ved afgangsprøven i 9. klasse. På Højelse Skole vil det både påvirke selve det indhold, vi normalt har i lejrskolen på Island samt kommunens venskabsbysamarbejde. Vi ser et stort udviklingspotentiale, når vi har udveksling af eleverne, et samarbejde vi har haft i 10 år. Samtidig har lejrskoleopholdet også betydning for relationen mellem eleverne og mellem lærer og elev, fordi fx elever, der kan have det svært i den daglige undervisning, kan vise sider af sig selv, som klassekammeraterne og lærerne ikke ser i skolen.

KONKLUSION

På Højelse Skole er vi optaget af, hvordan vi er med til at gro livsduelige, selvstændigt tænkende, unge mennesker. At eleverne får det bedste grundlag for at blive i stand til at leve et liv i overensstemmelse med sig selv og det fællesskab det agerer i. Vores fokus rækker meget længere ud end italesatte kompetencer, tests og målstyring som løftestang til bedre uddannelse, fordi vi på Højelse Skole vil mere en blot fag-faglig viden. Vi mener, det er vigtigt at kunne samarbejde, perspektivere, se verden fra mange og andre vinkler og mærke verden. Det er essentielt at være en del af et fællesskab, og det vægter vi højt.

Det betyder også, at vi vægter meget højt, at vi skal kunne rumme den enkelte elev i den danske folkeskole – og elever med særlig behov. Vi skal kunne tilgodese alle elevers behov både fagligt og socialt. Vi skal investere i folkeskolen, så den kan blive endnu bedre og vores børn endnu dygtigere.

Når vi tager det med i vores høringsvar, så er det fordi vi desværre ser, hvordan kontinuerlige nedskæringer fører til faldende elevtal og presser budgetterne for skoleområdet. En ond spiral, som fører til dårligere undervisning og skræmmer endnu flere forældre væk fra vores fælles skole over i privat- og friskoler. 17% af Køge Kommunes børn i den skolesøgende alder blev i 2019 indskrevet på en privatskole. Det er en stigning på 2%-point siden forgående skoleår. Er det en udvikling man ønsker at fortsætte? En udsultning af folkeskolen vil reducere den til et tilbud, der fravælges af de ressourcestærke - og så mister vi muligheden for den fælles dannelse. Vi bliver nødt til at vende udviklingen nu. Ellers ender vi med et ulighedsskabende skolesystem.

Økonomien på skoleområdet er i forvejen trang, og vi mener ikke, at der kan spares yderligere. Vi håber, at byrådet kan se værdien i at investere i vores børn og unges fremtid. Vi vil gentage vores bekymring for, hvilke konsekvenser manglende vilje til at investere i børne- og ungeområdet får for vores

► Vi ser et stort udviklingspotentiale, når vi har udveksling af eleverne, et samarbejde vi har haft i 10 år. Samtidig har lejrskoleopholdet også betydning for relationen mellem eleverne og mellem lærer og elev.

► På Højelse Skole er vi optaget af, hvordan vi er med til at gro livsduelige, selvstændigt tænkende, unge mennesker. At eleverne får det bedste grundlag for at blive i stand til at leve et liv i overensstemmelse med sig selv og det fællesskab det agerer i.

► 17% af Køge Kommunes børn i den skolesøgende alder blev i 2019 indskrevet på en privatskole. Det er en stigning på 2%-point siden forgående skoleår. Er det en udvikling man ønsker at fortsætte?

børns fremtid. Vi minder om, at der stilles større og større krav til indhold, stimulering og læring i folkeskolen, men efter vores mening har man endnu ikke tilført området de nødvendige ressourcer.

Når nu man i Køge Kommune har et politisk ønske om at skabe råderum til at sikre en fortsat udvikling i Køge, så vil vi huske jer på, at fremtidsparate og velfungerende folkeskoler med et solidt fagligt niveau og god trivsel spiller en central rolle, når man ønsker at styrke Køge Kommune som et attraktivt sted og bo.

Vi har både vilje og engagement til at arbejde målrettet for at arbejde for en skabe en god og velfungerende folkeskole af høj kvalitet, men det stiller krav til Køge Byråd om visioner og politisk vilje til at investere i vores fælles skole og sikrer de fornødne ressourcer til opretholdelse af en stærk folkeskole. Vores børn er vores fælles fremtid – vi har ikke råd til at lade være.

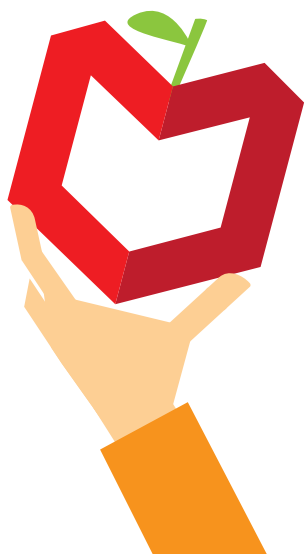
På vegne af skolebestyrelsen for Højelse Skole.

Med venlig hilsen

Sille Haahr-Aasmul
Bestyrelsesformand

► Vi har både vilje og engagement til at arbejde målrettet for at arbejde for en skabe en god og velfungerende folkeskole af høj kvalitet, men det stiller krav til Køge Byråd om visioner og politisk vilje til at investere i vores fælles skole og sikrer de fornødne ressourcer til opretholdelse af en stærk folkeskole.

Vi skaber
rum for læring



Vi tager udgangspunkt
i elevernes verden



Vi har plads til at
være anderledes



Vi prøver nye
ting og udfordrer
eleverne

