

# HØJELSE SKOLE

## 6. PRINCIP FOR UNDERRETNING OM ELEVERNES UDBYTTE AF UNDERVISNINGEN

### A. Elevevalueringssamtaler

Samtalerne gennemføres mellem elev og klasselærer forud for skole/hjemsamtalerne.

### B. Skole/hjem-samtaler

Der er 2 samtaler pr. skoleår. Samtalerne afvikles normalt således, at de er fordelt på hhv. 1. og 2. semester.

Skole-hjemsamtalerne skal give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide. Samtalen skal skabe overensstemmelse mellem skolens krav og hjemmets forventninger.

Eleven kan normalt deltage i skole/hjem-samtalen, men hvis lærere eller forældre skønner, at der skal drøftes emner, som ikke er relevante for barnet, vil det være vigtigt at det aftales inden samtalen.

Hjem, der ikke repræsenteres ved samtalerne, skal underrettes om barnets udbytte af undervisningen evt. ved skriftlig henvendelse.

Hjemmebesøg kan erstatte den ene skole/hjem-samtale.

### C. Elevplanen

I forbindelse med den ene skole/hjem-samtale benyttes elevplanen. Elevplanen skal indeholde

- individuelle mål for eleven med udgangspunkt i fælles mål
- Status
- Opfølgning

Skolen tilstræber, at elevplanen giver et fyldestgørende billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel. Elevplanen er et dynamisk værktøj og skal kunne danne baggrund for aftaler mellem skole og hjemmet. Elevplanen skal udgives senest d. 1. marts, således at forældrene kan bruge den som forberedelse til skole-hjemsamtalen i foråret.

#### **D. Karaktergivning**

Bilag fra Medudvalgsbeslutning.

- 8. kl. Karakterbøger primo november og primo marts og juni
- 9. kl. Karakterbøger medio november og medio februar. Årskarakterer inden skriftlig afgangsprøve.

#### **E. Underretning om resultater af test og prøver.**

Skolen orienterer forældre om relevante resultater af elevens test og prøver.

Revideret i skolebestyrelsen d. 1/3 2016