

HØJELSE SKOLE

10. PRINCIP FOR BROBYGNING MELLEM BØRNEHAVE OG SKOLE/SFO

Formålet med princippet er at styrke samarbejdet om brobygning mellem SFO/Skole & daginstitution. Vi ønsker, at der skabes værdifulde overgange og sammenhænge mellem børnehave, SFO og skole. Vi vil sikre, at børn/elever oplever tryghed i overgangene ved at bygge bro mellem nyt og gammelt. Derfor ønsker vi at prioritere ressourcer til at vidensdele mellem os (skole/SFO) og dagtilbud.

Det gør vi blandt andet ved at:

- Sikre en ubrudt læringshistorie mellem børnehave, SFO, børnehaveklasse
- Sikre en værdifuld og tryk overgang for børnene
- Styrke det tværfaglige samarbejde mellem daginstitution, SFO og skole
- Styrke kendskabet til hinandens fagligheder og vidensdele
- Arbejde på at børnene er parate til at indgå i et læringsfællesskab.

Vi vil invitere til at brobygningen strækker sig over et år. Nedenstående skema er tænkt som en vejledende ramme omkring brobygning mellem Højelse Skole og daginstitution. Dog forudsætter det, at daginstitution og skole ønsker et samarbejde og i fællesskab udarbejder en samarbejdsaftale og i fællesskab udformer indhold til brobygningsforløb år for år.

Dato/periode	Aktivitet	Intention
April	Skoleleder/SFOleder tilbyder sin deltagelse ved daginstitutionens forældremøde	<ul style="list-style-type: none">- Forældre får et indblik i, hvad kræves i forhold til skolestart- Understøtte et positivt samarbejde mellem forældre og pædagoger/lærer- Værktøjer som forældrene kan arbejde med- Synliggøre og styrke båndet mellem daginstitution og SFO/skole- Markedsføring af Højelse Skole og SFO

Slut september	Invitation til samarbejdsaftale for det kommende år mellem ledelserne fra skole/SFO & børnehave samt evt. den ansvarlige pædagog /børnehaveklasselærer	<ul style="list-style-type: none"> – Sætte rammen for den kommende brobygning – Sikre kvalitet og udarbejde og tilpasse forløb for den aktuelle børnegruppe – At planlægge en tryk overgang til SFO – Aftale rammer og overordnet tidsplan – Definere indholds- og fællesskabsmæssige koblingspunkter – Sikre at der skabes deltagelsesmuligheder for alle børn (også fra andre institutioner) – Styrke kendskabet til hinandens fagligheder -Planlægge efterfølgende samarbejds møder
November	I forbindelse med fællesindskrivning for hele kommunen udsendes/udleveres skolestarthæfte og lokalt materiale. Fx idémappe til børn/forældre med forslag til aktiviteter, tegninger m.m.	<ul style="list-style-type: none"> – Synliggørelse af Højelses Skole – Hilse nye potentielle børn og forældre velkomne
Slut november	Invitation til møde i forhold til indskrevne børn. Ledelserne fra skole/SFO & daginstitution samt skolepsykolog	
Uge 5	Skolen/SFO prioriterer ressourcer til at primærgruppen fra SFO (personale) tilbyder at besøge børnehaven i fx 1 dag om ugen i 2 uger.	<ul style="list-style-type: none"> – At se børnene i deres trygge rammer i børnehave – Få indblik i arbejdet, i praksis, i leg og læring
Midt Februar	De kommende 0. Klasse børn inviteres til at være i SFO 1 dag om ugen i 5-8 uger frem til deres start i SFO 1. April.	<ul style="list-style-type: none"> – At skabe tryghed for børnene i nye rammer med ”gamle” pædagoger – At børnene lærer at regler og normer for adfærd er forskellige i børnehave og SFO
Februar / Marts	Kommende 0. Inviteres til aktiviteter sammen med 0. Klasse og deres kommende venskabsklasse	<ul style="list-style-type: none"> – Hilse de nye børn velkommen – Skabe relationer til andre elever på skolen – Få de nye elever til at føle sig som en del af fællesskabet
Marts	Møde for udveksling af oplysninger om det enkelte barn mellem børnehaven og skolen. Her deltager involverede medarbejdere fra børnehave/skole/SFO,	<ul style="list-style-type: none"> – Gensidig vidensdeling – Sikre et kendskab til hvert enkelt barn – At skolen/SFO får oplysninger på børnene bl.a. i forhold til udviklingsstatus, samt det arbejde/metode som har været praktiseret

	leder af børnehaven og skoleleder, evt. også fagfolk.	
Marts	Forældremøde SFO	<ul style="list-style-type: none"> – Forældre får et indblik i, hvad kræves i forhold til skolestart – Understøtte et positivt samarbejde mellem forældre og pædagoger/lærer – Værktøjer som forældrene kan arbejde med
Ultimo april	Invitation til evalueringsmøde mellem, daginstitution/SFO/skole	<ul style="list-style-type: none"> – Vidensdele erfaringer, mulige justeringer, tilpasse, forbedre
Juni	Forældremøde skole	<ul style="list-style-type: none"> – Forældre får et indblik i, hvad kræves i forhold til skolestart – Fortælle om forløbet i 0. Klasse – Informere om børnenes start i SFO – Understøtte et positivt samarbejde mellem forældre og pædagoger/lærer – Værktøjer som forældrene kan arbejde med

Revideret i skolebestyrelsen d. 11. oktober 2016